



Fundamentos del aprendizaje cooperativo

Descripción

Curso de formación para profesores de todas las etapas, desde Infantil a Bachillerato, que deseen iniciarse en la aplicación del aprendizaje cooperativo en el aula. El curso se compone de una **parte presencial**, con 6 módulos adaptables de acuerdo a las posibilidades de cada centro, y la opción de un **acompañamiento online** a lo largo del curso para apoyar a los profesores en la implementación del aprendizaje cooperativo en el aula.

Durante el curso los participantes tendrán la oportunidad de:

- experimentar el aprendizaje cooperativo en primera persona en talleres presenciales;
- reflexionar sobre sus creencias acerca del AC;
- planificar una lección de cada uno de los tres tipos de AC, incluyendo la enseñanza de habilidades sociales y la evaluación;
- documentar su práctica en el aula;
- recibir una valoración de su trabajo de parte de sus compañeros y de un formador del Centro de Aprendizaje cooperativo;
- y compartir esta experiencia con otros profesores.

Duración

Talleres presenciales

18 horas presenciales en seis módulos de tres horas cada uno, adaptables al calendario de cada centro.

Módulos		Horas
1	Introducción al AC	3 h
2	Aprendizaje cooperativo formal: el rol del profesor en el AC	3 h
3	Aprendizaje cooperativo formal: interdependencia positiva y responsabilidad individual.	3 h
4	Aprendizaje cooperativo informal y grupos base cooperativos	3 h
5	Enseñanza de habilidades cooperativas; observación y supervisión de grupos de AC.	3 h
6	La evaluación del AC	3 h

Acompañamiento online

30 horas de acompañamiento online distribuidas en 7 módulos.

Módulos		Horas
1	Introducción	1 h
2	Aprendizaje cooperativo formal	5
3	Aprendizaje cooperativo informal	5
4	Grupos base cooperativos	5
5	Enseñanza de habilidades cooperativas	5
6	Evaluación del AC	5
7	Cierre del curso: Diario de aprendizaje	4 h



Formador

Formador certificado por el Cooperative Learning Center (Universidad de Minnesota).

Número de participantes

Hasta 80 profesores.

Certificación

Los participantes que completen el acompañamiento online satisfactoriamente recibirán un certificado del *Cooperative Learning Institute* de la Universidad de Minnesota en *Fundamentos del aprendizaje cooperativo*.

Además, con la participación en un módulo de formación adicional podrán obtener el certificado de Especialista en aprendizaje cooperativo.

Precio

Consultar escribiendo a info@cooperativo.org.

El 100% del curso se puede bonificar a través de la Fundación Estatal para la Formación y el Empleo (FUNDAE).



Fundamentos del aprendizaje cooperativo

Contenidos

1. Qué es el aprendizaje cooperativo:
 - a. por qué debemos usar el aprendizaje cooperativo y cuáles son algunas de las razones por las que muchos profesores aún no lo utilizan;
 - b. Tipos de aprendizaje (teoría de la interdependencia social): competitivo, individualista y cooperativo;
 - c. Elementos fundamentales del aprendizaje cooperativo;
 - d. Historia e investigación sobre el aprendizaje cooperativo (online).
2. Tipos de aprendizaje cooperativo:
 - a. el aprendizaje cooperativo formal:
 - i. el rol del profesor en el AC
 - ii. interdependencia positiva y responsabilidad individual
 - b. el aprendizaje cooperativo informal
 - c. los grupos base cooperativos
3. Uso integrado de los tres tipos de aprendizaje cooperativo
4. Cómo enseñar a los alumnos habilidades sociales; observación y supervisión
5. Evaluación y calificación

Objetivos

Los profesores desarrollarán comprensión acerca de las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las diferentes formas en que los alumnos pueden interactuar en clase y en qué se diferencian?
- ¿En qué medida conviene promover las distintas formas de interacción de los alumnos en clase? ¿Qué resultados debemos esperar de cada una de ellas y con qué dificultades nos podemos encontrar?
- ¿Cuáles son los elementos fundamentales que hacen que funcione el AC? ¿En qué se distingue el AC del trabajo en grupos?
- ¿Cómo podemos integrar de un modo efectivo los elementos fundamentales del AC en el currículo (en el aula)?
- ¿Cómo puedo convertirme en un experto en AC y cómo podemos apoyar el trabajo de los profesores para que una escuela sea cooperativa?
- ¿Cómo podemos comunicar a la comunidad educativa lo que es una escuela cooperativa?